**Тема: Первая помощь при травмах.**

**Цель:** организовать деятельность обучающихся для составления памяток по оказанию первой медицинской помощи при травмах.

**Задачи:**

**образовательные:**

1. Объяснить обучающимся понятия «первая медицинская помощь», «травма».
2. Расширить представление обучающихся о видах травм, их признаках, алгоритме действий при оказании первой помощи.
3. Научить определять свои действия по оказанию первой помощи при различных видах травм.

**коррекционно-развивающие:**

1. Способствовать коррекции и развитию мыслительных операций на основе обработки учебной информации, выделения главной мысли.

**воспитательные:**

1. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
2. Воспитывать познавательный интерес к изучаемому предмету.

**Оборудование:** презентация, карточки на закрепление.

**Ход урока**

1. **Организация начала урока**

**Цель:** создание рабочей обстановки, психологический настрой обучающихся.

**Слайд 1**

- Здравствуйте, ребята!  Я рада видеть вас.

- Улыбнитесь мне, друг другу.

- Как называется наш урок? (**Социально-бытовая ориентировка**)

- Какое сегодня число? (**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**)

- Какой день недели? (**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**)

- Молодцы!

**2. Сообщение темы и цели урока**

**Цель:** сообщить обучающимся тему урока, поставить перед ними учебную задачу.

**Слайд 2**

- Как вы считаете, что самое дорогое есть у человека? (**Самое дорогое, что есть у человека – Жизнь и здоровье**.)

**Слайд 3**

- В каком разделе нашего учебного предмета СБО, мы с вами ведем разговор о здоровье? **(Медицина)**

**Слайд 4**

- Подумайте и ответьте на вопросы:

* Получали ли вы травмы? **(Да)**
* Где чаще всего ребята получают травмы? **(На улице, дома……)**

- Ребята! В нашей жизни бывают такие моменты, когда могу случиться травмы на улице, на работе, во время отдыха с вашими близкими или даже совсем вам не знакомыми людьми. И Вы можете оказаться рядом и ничего не сможете предпринять при этом. Почему? (……….)

Да потому, что вы не знаете, что делать, как поступить в той или иной ситуации. А время, отведенное для сохранения жизни пострадавшего, неумолимо уменьшается. Чтобы он не потерял этот последний шанс в таких экстренных ситуациях, мы должны уметь быстро оценить состояние пострадавшего и облегчить его страдания. Что мы можем сделать**? (Оказать первую помощь)**

— Значит Тема нашего урока сегодня какая будет?

**Слайд 5**

**Первая помощь при травмах.** *(запись темы урока и даты в тетрадь)*

- Все знания и умения, приобретенные сегодня на уроке, обязательно помогут вам легче и быстрее разобраться в сложных жизненных ситуациях. И для этого мы с вами сделаем памятки. **Слайд 6**

**Слайд 7**

- Какая значит учебная задача у нас на урок? **(Составление памяток «Оказание первой помощи при травмах»)**

**3. Изложение нового материала**

**Слайд 8**

- Как вы думаете, что такое первая помощь?

**Первая помощь** – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавших при травмах.

Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. *(запись термина в тетрадь)*

**Слайд 9**

- В каких случаях оказывается первая помощь? **(при травмах)**

**Травма** – повреждение, под которым понимают нарушение целостности функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия. *(запись термина в тетрадь)*

- Какие виды травм вам известны?

**Слайд 10**

**Виды травм:**

* Ушиб
* Вывих
* Перелом
* Ожог
* Обморожение

**Сейчас подробно разберем виды травм.**

**Слайд 11**

**Ушиб** – возникает при ударе тупым предметом или при падении с небольшой высоты на плоскую поверхность. *(запись термина в тетрадь)*

**Слайд 12**

**Симптомы:** боль, опухоль на месте повреждения, гематома (синяк).

**Помощь:**

- тугое бинтование;

- холод (лед, холодная вода);

- покой поврежденной части;

- при сильном ушибе – доставить пострадавшего в больницу.

**Слайд 13**

**Вывих** – это смещение суставных концов костей. Он возникает при резких, несвойственных суставу движениях. При этом рвутся не только сосуды, но и связки, укрепляющие сустав.

**Слайд 14**

**Симптомы:** боль в конечности, невозможность движений в суставе.

**Помощь:**

- самим НЕ ВПРАВЛЯТЬ!

- холод;

- обезболивающее средство;

- покой конечности;

- доставить пострадавшего в больницу.

Чем быстрее пострадавший будет доставлен в лечебное учреждение, тем легче вправление вывиха.

**Слайд 15**

**Перелом** – нарушение целостности кости под действием травмирующей силы.

**Виды переломов:**

* Закрытый перелом – целостность кожного покрова не нарушена.
* Открытый перелом – нарушена целостность кожного покрова.

**Слайд 16**

**Симптомы:** резкая боль, невозможность движения в конечности, отечность, нарушение формы и длины конечности.

**Помощь при закрытом переломе:**

- наложить шину из подручного материала (доска, свернутые газеты, зонт, картон, палка);

- обезболивающее средство;

- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**Помощь при открытом переломе:**

- разрезать одежду над местом перелома; НЕ СНИМАТЬ!

- осмотреть рану, остановить кровотечение;

- обезболивающее средство;

- покой поврежденной части;

- доставить в лечебное учреждение.

**Слайд 17**

**Ожог** – это повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического воздействия.

**Слайд 18**

**Симптомы:** боль, жжение, покраснение, появление пузырей.

**Помощь:**

**при тепловом** – охладить пораженную поверхность, если нет повреждений кожи (под прохладной проточной водой, не менее 15-20 минут);

**при химическом** – смыть активное вещество;

**при электрическом** – прервать контакт с током;

- наложить повязку;

- обильное питье;

- обезболивающее средство;

- доставить в лечебное учреждение.

**Слайд 19**

**Обморожение** – повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры.

Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног.

**Слайд 20**

**Симптомы:** чувство холода, онемение, исчезновение боли и чувствительности.

**Помощь:**

- согревание тела (теплое помещение, горячее питье);

- обмывание мылом поврежденной части;

- не растирать снегом, шерстью;

- при сильном обморожении доставить пострадавшего в больницу.

**Физкультминутка Слайд 21**

Цель: снять статическое напряжение глаз.

1. **Закрепление изученного материала**

Цель: закрепить материал, изученный на уроке.

Заполнение памяток по оказании первой помощи при травмах.

*(раздаются карточки, обучающиеся должны определить, по первой помощи вид травмы и дописать недостающую первую помощь)*

**Проверка Слайд 22, 23**

**Работа по карточкам**

**Прочитать.**

**Определить** по первой помощи **вид травмы**.

**Дописать недостающую первую помощь**.

Вклеить в тетрадь.

|  |
| --- |
| Первая помощь при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -согревание тела (теплое помещение, горячее питье);  - обмывание мылом поврежденной части;  - не растирать снегом, шерстью  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| Первая помощь при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -охладить пораженную поверхность;  - наложить повязку;  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - обезболивающее средство;  - доставить в лечебное учреждение. |

|  |
| --- |
| Первая помощь при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - наложить шину из подручного материала;  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  -доставить пострадавшего в лечебное учреждение. |

|  |
| --- |
| Первая помощь при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - холод;  - обезболивающее средство;  - покой конечности;  - доставить пострадавшего в больницу. |

|  |
| --- |
| Первая помощь при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - тугое бинтование;  - холод (лед, холодная вода);  - покой поврежденной части;  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. **Подведение итогов урока**

- Какая тема урока была сегодня? **(Первая помощь при травмах)**

- Какую помощь вы теперь сможете оказать пострадавшему при ушибе?

- Какую помощь вы теперь сможете оказать пострадавшему при вывихе?

- Какую помощь вы теперь сможете оказать пострадавшему при ожоге?

- Какую помощь вы теперь сможете оказать пострадавшему при обморожении?

**7. Рефлексия**

- Какую дополнительную информацию вам хотелось бы получить по данной теме?

Знания и умения по оказанию первой помощи необходимы всем, потому что травмы могут произойти в любое время и в любом месте.